

Анализ показателей деятельности школы за 2019-20 учебный год.

Раздел 1. Анализ учебно-воспитательной за прошедший учебный год.

Тема школы в 2019 - 2020 учебном году: «Формирование ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: формирование внутренней системы оценки качества образования для совершенствования и принятия эффективных управленческих решений для повышения качества образования.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и ФКГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; через организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Прогнозируемый результат: повышение качества образования в образовательной организации.

1. Анализ организации образовательной деятельности:

1.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

МАОУ «СОШ № 2» реализует следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ЗПР- 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО ЗПР- 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Программы учитывают образовательные запросы участников образовательных отношений школы, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-20 учебном году образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования. Начальное общее образование в 1-3 классах осуществляется через УМК «Школа России», в 4 классе – «Начальная школа XXI века», которые обеспечивают достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Используемые программы позволяют системно решать задачи формирования всего комплекса универсальных учебных действий, что является приоритетным направлением содержания начального образования.

С начала 2019-20 учебного года на уровне основного общего образования в 5-9 классах реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт 2010 года. Целью основной общеобразовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО, является ориентация на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни и позволяет реализовать практико-ориентированный характер обучения. Особенностью учебного плана основного общего образования школы является преподавание предметов, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФК ГОС. Программа направлена на обеспечение обучающимся качественного образования, самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданственности, патриотизма, становление личностного самоопределения обучающихся, готовности их к творческой созидательной деятельности. Программа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по математике, предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов.

На домашнем обучении по состоянию здоровья в течение всего учебного года находилось 4 ученика.

По договору с родителями о промежуточной аттестации обучающихся, получающими основное общее образование в форме семейного на базе школы проходил 1 ученик.

Структура контингента обучающихся МАОУ «СОШ № 2»

№	Уровень образования	1 полугодие 2019/20 учебный год	2 полугодие 2019/20 учебный год
1.	Начальное общее образование (кол-во обучающихся)	122	119
2.	Основное общее образование (кол-во обучающихся)	142	143
3.	Среднее общее образование (кол-во обучающихся)	19	17
	ИТОГО	283	279

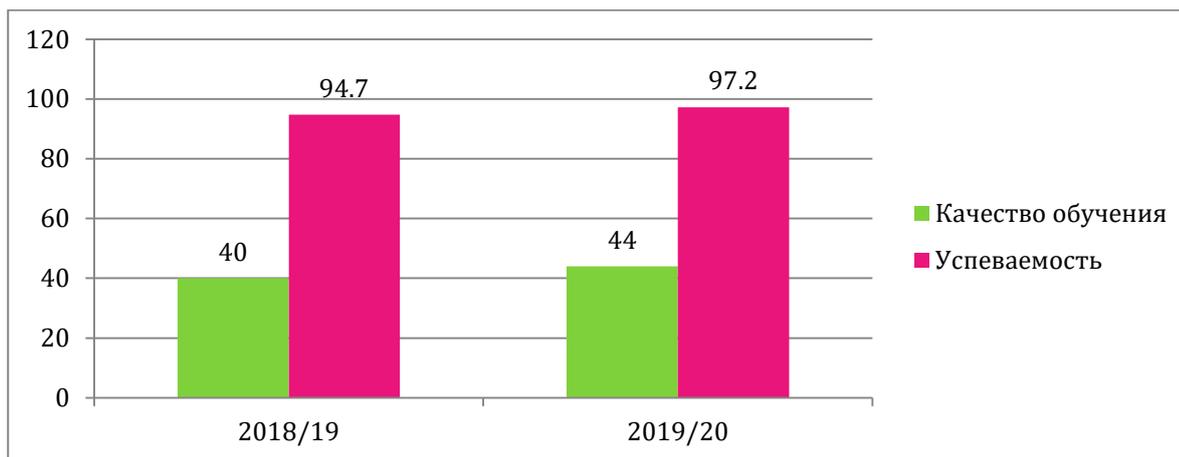


Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам промежуточной аттестации за 2019-20 учебный год

Обучающиеся по основным общеобразовательным программам начального общего образования:

Учебный год	Общее количество обучающихся (без 1 класса)	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % отличников	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2018/19	75	30/ 40,0%	4/ 5,3%	71/ 94,7%	4/ 5,3%
2019/20 1 полугодие	71	19/ 26,8%	3/ 4,2%	67/ 94,4%	4/ 5,6%
2019/20	71	31/44%	6/8,5%	69/97,2%	2/2,8%

Динамика качества обучения и успеваемости за 2 последних года



По показателю «качество» процент обучающихся на «4» и «5» повысился на 4 % с 40 до 44. Повышение качества обучения небольшое, поэтому динамику качества на уровне начального общего образования можно считать стабильной. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 3,5 с 94,7% до 97,2 %. В 2020 году 2 обучающийся не справившийся с программой в 4 классе и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение. Направление программы для данных обучающихся определит ПМПК.

Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Анализ входной диагностической работы в 1 классе

Входная диагностическая работа состоялась в октябре 2019 года в 1-х классах общеобразовательных школ городского округа Краснотурьинск. Максимальный балл ВДР – 22 балла. Средний балл по городу – 17,1. Средний балл по школе – 16,5.

Процент выполнения заданий

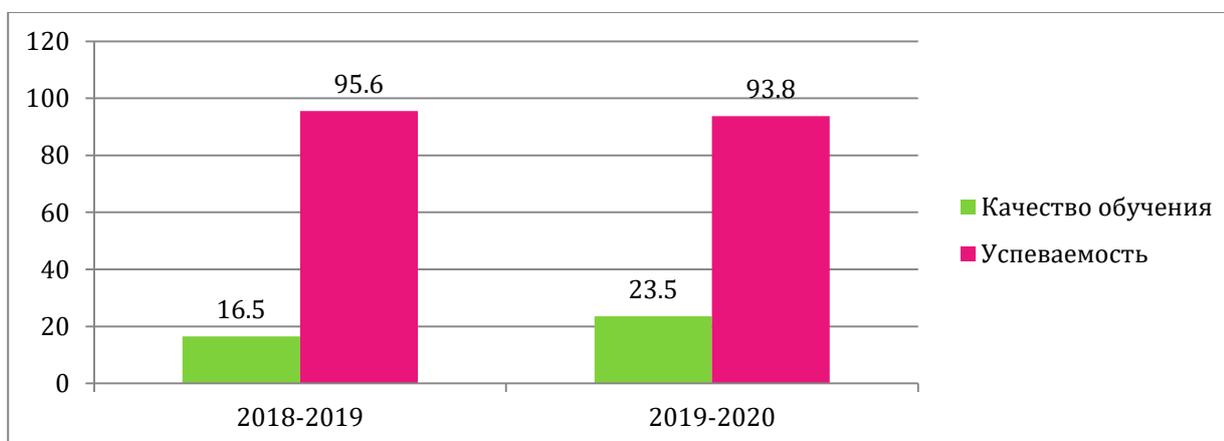
Номера заданий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58,0	87,0	87,0	87,0	87,0	73,9	34,8	76,1	82,6	80,4

Средний балл ниже городского. Значит снова к нам пришли обучающиеся со слабой подготовкой к школе. Итоговая диагностическая работа в условиях дистанционного обучения не проводилась, значит динамику развития обучающихся проследить в этом учебном году пока невозможно.

Обучающиеся по основным общеобразовательным программам основного общего образования:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % отличников	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2019/20 1 полугодие	81	9/ 11,1%	1/ 1,2%	74/ 91,4%	7/ 8,6%
2019/20 полугодие	81	19/23,5%	1/1,2%	76/93,8%	5/6,2%

Динамика качества обучения успеваемости за 3 года

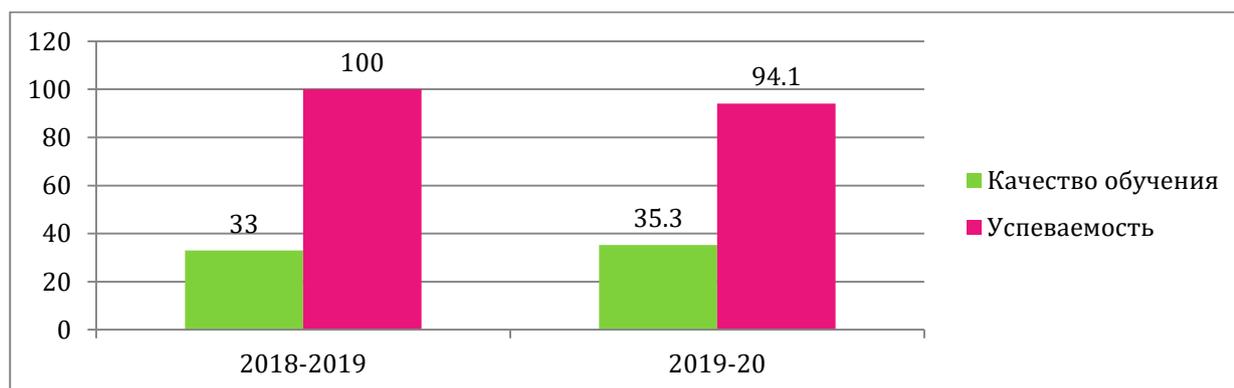


По показателю «качество» процент обучающихся на «4» и «5» повысился на 7%. Сравниваем результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 году – успеваемость снизилась на 1,8%. Данные показатели были предполагаемыми. Если сравнивать результаты 1 и 2 полугодий, то наблюдаем, что с введением новой системы оценивания, принятой с сентября 2019 года и утверждённой Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (приказ № 38-О от 02.09.2019), качество обучения и успеваемость обучающихся резко снизились по результатам 1 полугодия, но целенаправленная работа в этом направлении к концу 2019-20 учебного года дала положительный результат.

Обучающиеся по программам среднего общего образования:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % отличников	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2018-2019	15	5/ 33%	0	15/ 100%	0
2019-2020 1 полугодие	19	1/ 5,3%	0	16/ 84,2%	3/ 15,8%
2019-2020 2 полугодие	17	6/35,3%	0	16/94,1	1/5,9%

Динамика качества обучения и успеваемости за 2 года



Учащиеся 10 класса в 2019-20 учебном году обучаются по программам ГОС 2004 года.

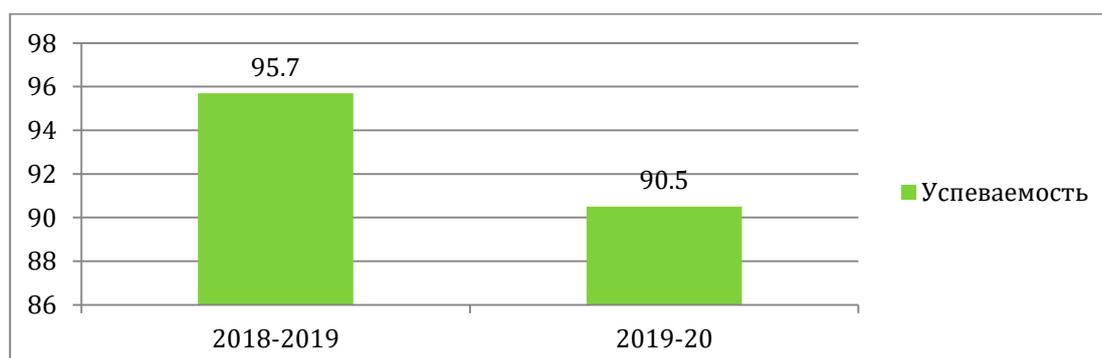
В течение этого учебного года с программой не справились 3 обучающихся по итогам 1 полугодия – 2 из них по заявлению родителей забрали документы и 1 ученица так и не освоила программу по итогам года и также родители забрали документы, чтобы получать профессиональное образование на базе 9 классов. Качество обучения в этом классе к концу года резко повысилось в результате целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися.

Результаты успеваемости 2020 года в сравнении с результатами 2019 года на всех уровнях общего образования повысились. Значит система оценки качества образования, созданная в школе, даёт начальный положительный результат.

Обучающиеся по основным адаптированным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития:

Учебный год	Общее количество обучающихся (без 1 класса)	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2018/19	23	1/ 4,3%	22/ 95,7%	1/ 4,3%
2019-2020 1 полугодие	22	0/ 0%	14/ 63,7%	8/ 36,4%
2019-2020 2 полугодие	21	0/ 0%	19/90,5%	2/9,5%

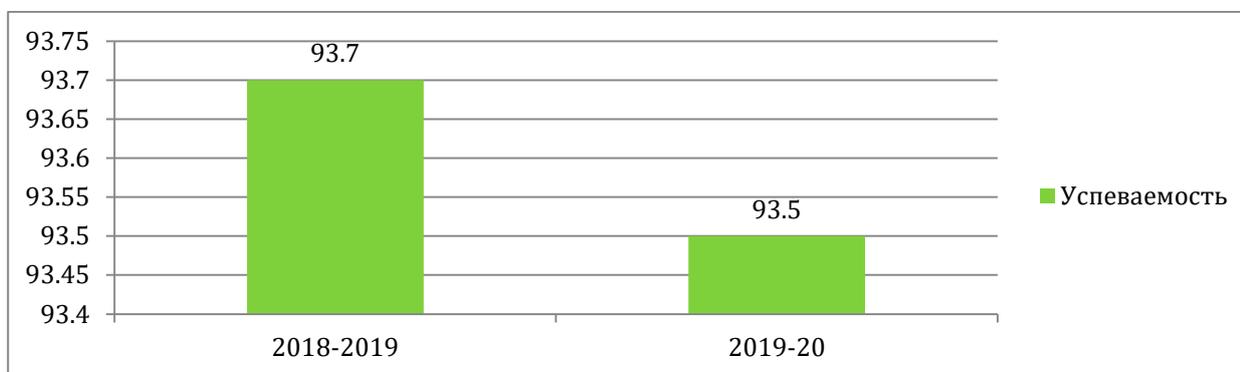
Динамика успеваемости за 2 года



Обучающиеся по основным адаптированным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Кол-во чел / % качества	Кол-во чел / % успеваемости	Кол-во чел / % неуспевающих
2018-2019	63	0/ 0%0	59/ 93,7%	4/ 6,3%
2019-2020 1 полугодие	61	0/ 0%	49/ 80,3%	12/ 19,7%
2019-2020 1 полугодие	62	0/ 0%	58/93,5%	4/6,5%

Динамика успеваемости за 2 года:



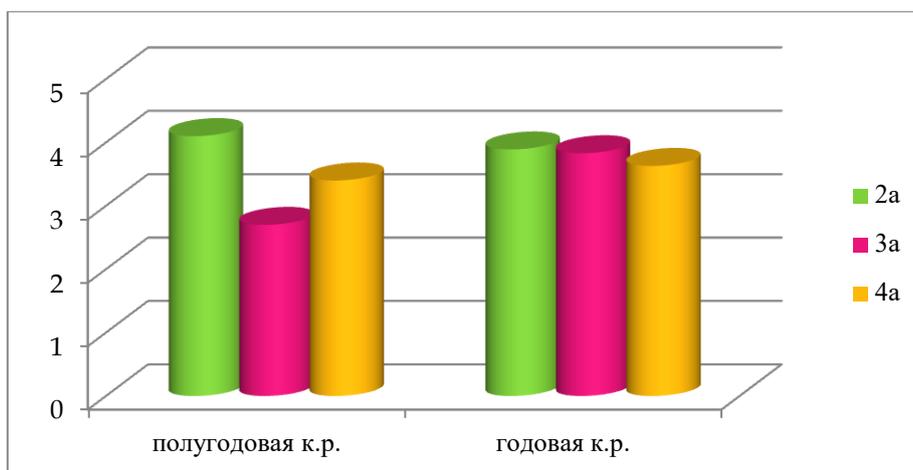
Успеваемость обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР стабильно находится в пределах 92-97%. На уровне начального общего образования в 2020 году не справились с адаптированной программой 2 человека- 1 переведён условно с академической задолженностью по 2 предметам, которую по договору с родителями, обучающийся будет ликвидировать в следующем учебном году и 1 ученица 4 класса не справляется с уровнем начального общего образования и по согласованию с родителями направлена повторно на ПМПК.

На уровне основного общего образования в 2020 году 4 обучающихся не справляются с программой. Ученики редко посещают школу и не хотят справляться с задолженностями по множеству предметов. Причины – социальные, отрицательное влияние семьи, улицы. 1 ученик выбыл из школы и по желанию родителей переводится со следующего учебного года на семейную форму обучения. 3 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Необходимо пересмотреть и доработать адаптированные основные общеобразовательные программы в части создания условий и решить кадровую проблему с введением ставки дефектолога. Продолжать целенаправленную работу с учащимися, находящимися в асоциальных условиях.

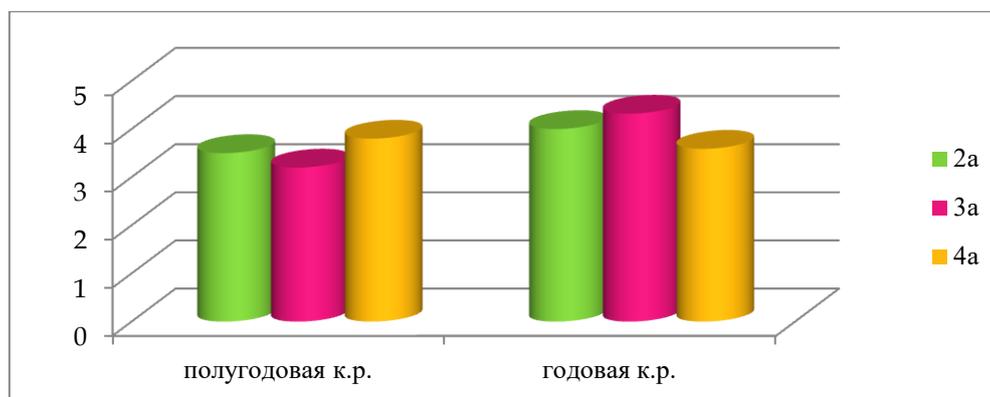
Анализ административных контрольных работ в начальной школе по среднему баллу

Русский язык



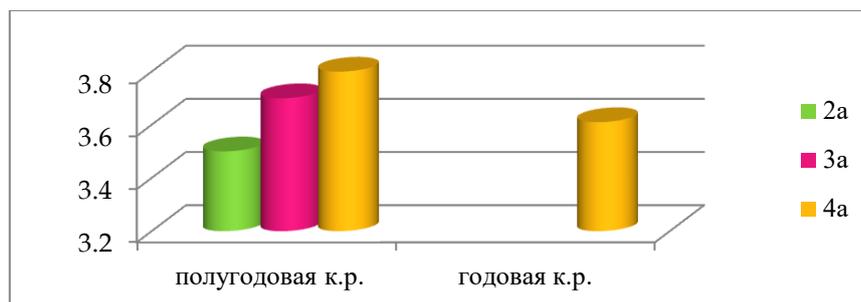
	2а	3а	4а
1 полугодие	4,1	2,7	3,4
год	3,9	3,8	3,6

Математика



	2а	3а	4а
1 полугодие	3,5	3,2	3,8
год	4	4,32	3,59

Окружающий мир

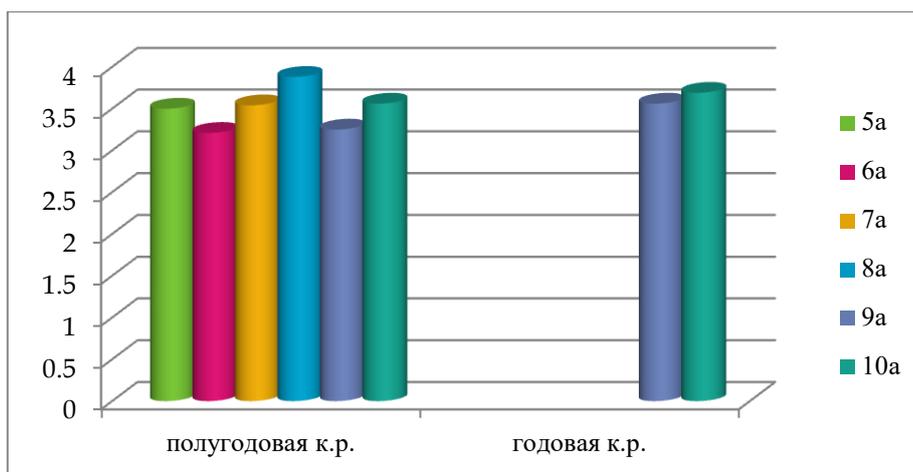


	2а	3а	4а
1 полугодие		3,5	3,7
год			3,61

Годовые контрольные работы проводились в дистанционном режиме, поэтому какие-либо выводы по качеству знаний делать нецелесообразно.

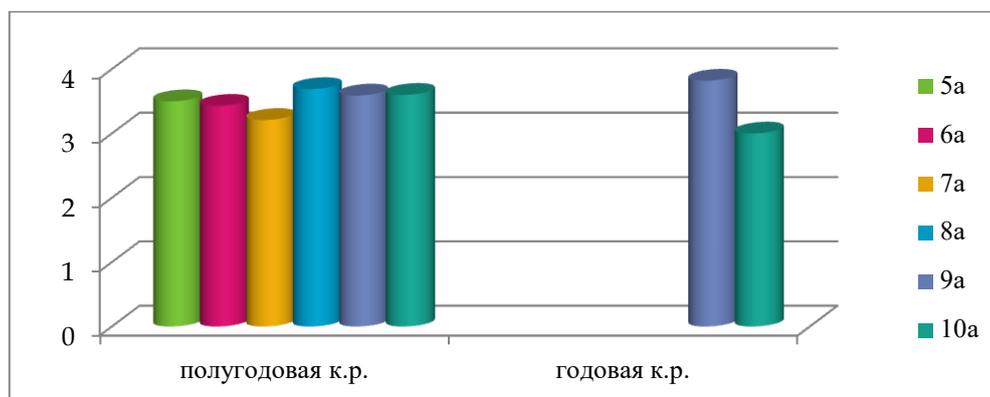
Анализ административных контрольных работ в основной и средней школе по среднему баллу

Русский язык



	5а	6а	7а	8а	9а	10а
1 полугодие	3,5	3,21	3,54	3,88	3,25	3,56
год					3,56	3,69

Математика



	5а	6а	7а	8а	9а	10а
1 полугодие	3,5	3,43	3,21	3,69	3,59	3,6
год					3,82	3

Административные контрольные работы проводятся 2 раза в год по русскому языку и математике (полугодовые и годовые) на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». В 2019-20 учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение годовые работы были проведены только в 9 и 10 классе в дистанционной форме, поэтому сравнительный анализ не проводим.

1.2. Выполнение учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов.

Учебные программы по всем предметам выполнены. В календарно-тематическом планировании каждый учитель запланировал 3-5 резервных часов, чтобы использовать их при выпадении урока по расписанию из-за праздничных дней. В 2019-20 учебном году было 6 праздничных дней – 04.11.19 (пн), 24.02.2020 (пн), 09.03.2020 (пн), 01.05.2020 (пт), 04.05.2020 (пн), 05.05.2020 (вт), 11.05.2020 (пн). Общее количество часов уменьшилось по предмету на количество праздничных дней за счет резерва, а темы все остались. Если учитель был на больничном, в отпуске, брал административные дни по семейным обстоятельствам, то он делал коррекцию программы, объединяя темы или сокращая количество часов по теме (листы коррекции составили 10 учителей (физическая культура, ОБЖ, математика, биология, информатика, физика, история, обществознание, немецкий язык).

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2019-20 учебном году для обучающихся 9 классов отменена в условиях пандемии коронавируса. Выпускного 11 класса в этом учебном году не было.

2. Анализ воспитательной работы школы: выполнение программ воспитания и социализации обучающихся по направлениям деятельности.

1. Наличие концепции (программы) воспитательной системы образовательного учреждения (наименование документа, дата подписания). В рамках основной общеобразовательной Программы начального общего образования и основного общего образования (Приказ № 50 от 30.06.2016): Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и Программа воспитания и социализации обучающихся.

2. Итоги воспитательной работы по направлениям:

- Художественно-эстетическое направление

Городской уровень

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.		Хлеб - всему голова	9 человек (коллективная работа)	3 место
2.		Юный речевик	Лазаренко Мария Дьяконова Ксения	Участие Участие

			Васина Надежда Шагивалеев Максим Чулков Ярослав	Участие Участие Участие
3.		Красота Божьего мира	Пелевина Элина	участие
4.		Лучший класс	19 человек (10 класс)	1 место
5.		Детям нужен мир	Шуралева Злата Гунбина Злата	2 место 3 место
6.		Христос рождается - славите	Стрельцов Никита	1 место
7.		«Поэтический баттл»	Чубовская Анна	участие
8.		Путеводная звезда	Штромбергер Екатерина	1 место
9.		конкурс иллюстраций к произведениям Г.Х. Андерсена « В МИРЕ СКАЗОК Г.Х. Андерсена»	12 работ	Итогов ещё нет
10.		Фестиваль «Мосты любви»	Штромбергер Екатерина	Участие (мест не предусмотрено)
11.		Мультиконцерт «Песни детства»	Язовских Данил и еще 6 человек	2 место участие

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Всероссийский	акция «Культурный марафон»	15 человек	Участие (мест не предусмотрено)

2.	Областной	«Уральский меридиан»	4 человека	участие
3.	Всероссийский	литературный конкурс «Старик и море»	Чубовская Анна	1 место
4.	Всероссийский	литературный конкурс «Придумай сказку»	Чиканкова Татьяна Жижанов Вячеслав	2 место 1 место
5.	Областной	конкурс рисунка «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: наследие и наследники»	Гунбина Злата Пелевина Элина Воробьев Николай Вайс Павел	2 место 1 место 1 место 1 место
6.	Всероссийский	конкурс «Страна читающая», корпорации «Российский учебник»	Чубовская Анна Ларина Анна Холстинина Софья	Участие Участие Участие
7.	Международный	литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	Ларина Анна	Участие
8.	Всероссийский	конкурс художественно-изобразительного творчества «Пожарная БезОпасность»	Вавилов Илья Грязнов Сергей Реймер Валентина	Результатов еще нет
9.	Областной	Фестиваль для детей с ОВЗ «Наши дети»	Гунбина Злата	участие
10	Всероссийский	Акция «Летопись сердец»	Гунбина Злата Меркель Вероника Сергеева София	Участие (мест не предусмотрено)

- Экологическое направление

Городской уровень

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.		Экологический трамвай	24 человека	Шесть 1 мест Одно 2 место Три 3 места
2.		Подкормите птиц зимой	Казанцев Данил Коллективная работа 1 класса Коллективная работа 5 класса Жижанова Вероника Корчагина Ксения Скоробогатых Дарья Алексеев Александр Садиков Семен Корякова Диана Стрельцов Никита	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место Участие 2 место
3.		Елочка	Парная работа (Паршуков Д. и Вахромов Т.)	1 место

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Всероссийский	экологический урок WWF России, Движение ЭКА	42	Участники (мест не предусмотрено)
2.	Всероссийский	экологический урок в рамках проекта «Озеро Байкал»	12 человек	Участие (мест не предусмотрено)
3.	Всероссийский	конкурс	Стрельцов Никита	2 место

		фотоколлажей «Охрана окружающей среды»	9 человек Коллективная работа (10 человек)	Участие 2 место
--	--	---	--	------------------------

- Духовно-нравственное направление

Городской уровень

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.		Путеводная звезда	Садиков Семен	2 место
2.		Гонка героев	Команда 5 человек	участие
3.		Ручейки добра	Гусейнов Максим	Участие

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Всероссийский	конкурс сочинений «Без срока давности»	Меркель Вероника Сергеева София	Участие Участие
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	Меркель Вероника	участие
3.	Всероссийский	Наш домашний краеведческий музей	Князева Виктория	Результаты после 25 сентября 2020

- Познавательное направление

Городской уровень

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.		Лучший класс	17 человек	2 место
2.		Белая Ладья	Команда 4 человек	участие

3.		Дорожный лабиринт	Команда 8 человек	Победитель номинации
4.		«Математическая карусель»	Команда 6 человек	участие
5.		Знайка	5 человек	участие
6.		Neo-kids	Команда 1 класса 7 человек Команда 2 класса 7 человек	участие 2 место
7.		интеллектуальной игре «Quiz release»	Команда 6 человек	участие
8.		Квиз «Девчонкам о девчонках»	Команда 6 человек (5-6 классы)	участие

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Международный	Марафон «Навстречу знаниям»	Команды детей разных возрастов (1-9 класс)	1,2,3 места
2.	Международный	Олимпиады разной направленности на образовательной платформе Учи.ру	107 человек	15 победителей, 31 призёр, 61 участник
3.	Всероссийский	«Час кода» «Управление проектами», «Безопасность в интернете»	5-11 классы (40 человек)	Участие (мест не предусмотрено)
4.	Всероссийский	образовательный проект «Урок цифры»	7-10 классы (150 человек)	Участие (мест не предусмотрено)
5.	Международный	онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIII	7-10 классы (9 человек)	участие

6.	Международный	олимпиада проекта videouroki.net по математике для коррекционных классов	Вахромов Тимофей Паршуков Денис Гунбина Злата	2 место 3 место 3 место
7.	Международный	Инфознайка	20	6 победителей 14 участников

- Гражданско-патриотическое, правовое направление

Городской уровень (вне плана Управления образования)

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.		Историко-краеведческая конференция «Мой семейный экспонат»	Садиков Семен	2 место
2.		конкурсы в рамках месячника правовой культуры	Садиков Семен Воробьев Николай Комаров Даниил	2 место 2 место 3 место
3.		Юный спасатель	Команда 6 человек	участие
4.		Марш бросок	Команда 6 человек	участие

Окружной, региональный, федеральный и международный уровни

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Международный	акция «Читаем детям о войне»	104	Участник (мест не предусмотрено)
2.	Международный	образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Шимов Евгений Курочкина Александра, Жижанов Вячеслав, Данилейко Никита, Ларина Анна	Участие (мест не предусмотрено)

3.	Всероссийский	фестиваль «Звезда спасения»	Коллективная работа (9 человек), Воробьев Николай Коротаев Вячеслав	Участие Участие Участие
4.	Региональный	конкурс агитбригад ДЮП	10	1 место
5.	Федеральный	«Тестирование учащихся ОО по тематике безопасности дорожного движения»	Реймер Валентина	Участие (мест не предусмотрено)
6.	Международный	Проект «Неизвестный знаменосец»	18	Участие (мест не предусмотрено)
7.	Всероссийский	Большая перемена	Штромбергер Екатерина Балакина Елизавета Новичкова Диана Шагивалеев Максим Скорина Антон Пономарев Евгений Усольцева Карина Копылова Виктория Чиканкова Татьяна	Участие, еще идет

3. Анализ участия обучающихся в мероприятиях городского, окружного, областного, всероссийского и международного уровней:

- Участие в мероприятиях городского уровня

Учебный год	Участники		Количество победителей и призеров	Качество участия %
	количество участников	%		
2019 - 2020	200	71%	91	49%

- Участие в мероприятиях окружного и областного уровня

<i>Учебный год</i>	<i>Участники</i>		<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>Качество участия %</i>
	<i>количество участников</i>	<i>%</i>		
2019 - 2020	19	7%	14	74%

- Участие в мероприятиях всероссийского и международного уровня

<i>Учебный год</i>	<i>Участники</i>		<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>Качество участия %</i>
	<i>количество участников</i>	<i>%</i>		
2019 - 2020	327(вместе с акциями и неподведенными итогами) Без них 180	64%	69	38%

4. Организация кружковой работы в учреждении

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Количество вовлечённых обучающихся</i>
1	Волейбол	Спортивное	29
2	Легкая атлетика	Спортивное	19
3	Математика для всех	Социально-педагогическое	78
4	Мгновения школьной жизни	Социально-педагогическое	21
5	Мир под микроскопом	Естественнонаучное	12
6	Оформитель	Художественное	12
7	Умелые руки	Художественное	104
8	Умелые ручки	Художественное	21
9	Учусь создавать проект	Социально-педагогическое	104
10	Шашки	Спортивное	21
11	Школа выживания	Туристско-краеведческое	21
12	Юный химик	Естественнонаучное	19

5. Участие в городских волонтерских мероприятиях

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>% от общего кол-ва обучающихся</i>
1.	В сотрудничестве с МАУ ДО «Центр детского творчества»	68	24%
2.	В сотрудничестве с волонтерским отрядом «Горячие сердца»	12	4%
3.	В сотрудничестве с МБ ДОУ №11	17	6%
4.	В сотрудничестве с Центральной городской библиотекой	22	8%
5.	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	10	4%

6. Участие в мероприятиях РДШ

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1.	Региональный конкурс агитбригад ДЮП	10	1 место
2.	Веселые старты	10	Участие
3.	Мирные окна	25	Участие (мест не предусмотрено)
4.	Марафон чтения «Литература Победы»	17	Участие (мест не предусмотрено)
5.	Акция «Георгиевская ленточка»	12	Участие (мест не предусмотрено)
6.	Классные встречи	250	Участие (мест не предусмотрено)
7.	Юный спасатель	6	участие
8.	Большая перемена	9	Участие, еще идет

Анализ воспитательно-профилактической работ за 2019 - 2020 учебный год

Всеобуч

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Общее количество учащихся	282	279
Не обучалось школьников	3	2

Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта:

Внутришкольный учёт

Показатель	Количество учащихся
Поставлено на учёт	22
Сняты с учёта	9

Анализ постановки на внутришкольный учёт

№	<i>Содержание</i>	<i>Учебный год 2019 - 2020</i>
1	Совершено преступлений учащимися привлечённых к уголовной ответственности	<u>0 человек</u>
2	Рассматривались постановления в ТКДН и ЗП за мелкое хищение	<u>1 человек</u>
3	Рассматривались постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в ТКДН и ЗП	<u>0 человек</u>
4	Рассматривались в ТКДН и ЗП по представлению школы в отношении учёбы	<u>11 человек</u>
5	Рассматривались в ТКДН и ЗП за нахождение без законных представителей в ночное время	<u>2 человека</u>
5	Употребление спиртных напитков	<u>1 человек</u>
6	Пропуски уроков без уважительной причины	<u>10 человек</u>
7	Повторное обучение	<u>3 человека</u>
8	Невыполнение всеобуча	<u>5 человек</u>
9	Нарушение «Правил поведения учащихся в школе»	<u>4 человека</u>
10	Самовольный уход из дома	<u>1 человек</u>

Учёт в ОПДН

Показатель	Количество учащихся
Поставлены на учёт	8 человек
Сняты с учёта	3 человека

Анализ постановки на учёт в ОПДН

№	Причина постановки на учёт	Учебный год 2019 - 2020
1	Распитие спиртных напитков	<u>1 человек</u>
2	Совершают мелкое хищение	<u>3 человека</u>
3	Совершают правонарушения	<u>3 человека</u>

Персонифицированный учёт

Показатель	Количество учащихся
Поставлены на учёт	<u>9 человек</u>
Сняты с учёта	<u>3 человека</u>

Суицидальная активность несовершеннолетних

№	Форма суицида	Причины совершения суицида	Учебный год 2019 - 2020
1	Завершённый (смерть)		0 человек
2	Незавершённый (попытка)	Привлечь к себе внимание, так как мать самоустранилась от его воспитания.	1 человек

В школе обучалось 281 человека, из них в «Банк данных» внесено 153 человек:

Всего по банку данных детей группы риска:

№	Перечень социальных групп	Количество
1	Дети, склонные к правонарушениям (состоящие на школьном учете).	22
2	Дети, состоящие на учете в ОПДН	8
3	Дети, убегающие из семьи	1
4	Дети, замеченные в употреблении алкоголя	1
5	Дети из малообеспеченных семей	35
6	Дети из многодетных семей	55
7	Дети, чьи родители находятся в ИТК	2
8	Дети, опекаемые и сироты	12
9	Дети, где мать или отец инвалиды	4
10	Дети – инвалиды	8
11	Дети из семей безработных.	7
12	Дети из семей беженцев и переселенцев	0
13	Дети из неблагополучных семей	18
Всего		153

1. Взаимодействие с различными субъектами профилактики.

	Учреждение	Название программы или плана	Классы
1	ОПДН ММО МВД России «Краснотурьинский».	План совместных мероприятий подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по городскому округу Краснотурьинск и МАОУ «СОШ № 2» на 2019 – 2020 учебный год	1-10 классы
2	МОУО	План воспитательно-профилактической работы на 2019 – 2020 учебный год	1-10 классы

3	Комплексный центр социального обслуживания населения города Краснотурынска	План совместных мероприятий отдела профилактики и МАОУ «СОШ № 2» на 2019 – 2020 учебный год	1-10 классы
---	--	---	-------------

Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта и охваченных доп.

Образованием: 22 человека состоят на учёте. Из них: 10 человек охвачены

дополнительным образованием.

Из них: ОПДН – 1 человек; персонифицированный учёт - 2 человека; внутришкольный учёт – 7 человек.

Количество представлений:

в ОПДН =9 человек – (19 обращений)

в ТКДН и ЗП -17 человек

в ТОИОГВ СО «Управление социальной политики

по г. Краснотурынску» - 5 человек

В прокуратуру города - 2 человека

в МОУО – 13 человек

Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на всех вида учёта

Показатель	Общее количество учащихся, состоящих на учёте	Количество учащихся, которых планируется охватить летним отдыхом и трудоустройством
Внутришкольный учёт	15 человека	1 человек
Учёт ОПДН	8 человек	8 человек
Персонифицированный учёт	7 человека	7 человек

Взаимодействие с классными руководителями, учителями, родителями,

Классные руководители, зам директора по ВПР посетили по месту жительства 28 семей.

Проведено 8 заседаний Совета профилактики правонарушений, приглашались 85 учеников с родителями.

Наличие и работа в учреждении службы медиации

Служба медиации разобрали 30 конфликтных ситуаций.

Раздел II. Организация деятельности школы, направленной на реализацию права граждан на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Раздел III. Работа с педагогическими кадрами

В школе 27 педагогических работников, из них: 1 педагог психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог - организатор. Административный состав школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по

воспитательной работе, заместитель директора по воспитательно- профилактической работе и заместитель директора по АХЧ. Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников						Количество неаттестованных педагогических работников
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	
Всего - 32	0	8	3	16	0	1	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников через курсы повышения квалификации:

№	Наименование ДПП	Количество слушателей, чел	Форма обучения (очно/дистан.)
1.	Управление образовательной организацией	1	дистанционная
2.	Менеджмент общего образования	1	дистанционная
3.	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО	1	дистанционная
4.	Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО	1	дистанционная
5.	Нейропсихологические методы диагностики, коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения	1	дистанционная
6.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО	1	дистанционная
7.	Развитие логического мышления школьников	6	очная
8.	Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС	2	очная
9.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по физике	1	очная
10.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по математике	1	очная
11.	Актуальные практики подготовки ЕГЭ по химии	1	очная
12.	Современные методические основы деятельности учителя физической культуры в соответствии с ФГОС	2	очная
13.	Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в	2	очная

	условиях ФГОС		
14.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО	1	дистанционная

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

№ п/п	Награды	2019-20 учебный год
1.	Ордена и медали	0
2.	Ветеран труда	4
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	3
4.	Областные награды	10
5.	Награды Главы городского округа	11

Раздел IV. Методическая работа

На основании плана методической работы в 2019-20 учебном году прошли педсоветы:

- Внутришкольная система оценки качества образования.
- Качество образования как залог формирования, будущего. Результаты образовательной деятельности школы в 1 полугодии (анализ и задачи на 2 полугодие)

Были проведены методические мероприятия по реализации ФГОС в основной и начальной школе:

- Заседания ШМО «Результаты ДКР. Анализ и коррекционные задачи».
- Заседания ШМО. Представление опыта. «Применение системы оценки качества по предмету»

Дистанционные методические совещания:

- Формирование банка проверочных и контрольных работ по предмету по типу ВПР.
- Применение типовых заданий ВПР на уроках.
- Дистанционная форма взаимодействия с обучающимися при подготовке к ДКР.
- Способность достоверно и объективно оценивать.
- Анализ результатов проверочных и контрольных работ.

Раздел V. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательной деятельности

Задачи:

- сопровождать процесс адаптации обучающихся на уровнях образования;
- содействовать становлению адекватной самооценки, поведения обучающихся, снятию школьных страхов и тревожности;

- принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей основной школы и классов КРО;
- психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к итоговой аттестации (9-е классы);
- повышать уровень психолого-педагогической компетентности у педагогов и родителей.

Основные направления деятельности:

- психопрофилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика;
- просветительская;
- коррекционно-развивающее;
- организационно-методическое;

Анализ деятельности по направлениям.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

Беседы с обучающимися 4 класса на тему «Готовность младших школьников к переходу в 5 класс», с обучающимися 9-х классов на тему «Экзамен без стресса» и пр.

Беседы с обучающимися коррекционных классов по вопросам социальной адаптации, бережного отношения к психологическому здоровью.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера. Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Стремясь помочь клиенту, психолог выполнял задачу вместе с клиентом, но не вместо него. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению адаптационных трудностей;
- с учителями и родителями учащихся 4, 5-х классов по проблемам перехода из следующей уровень обучения;
- с родителями будущих первоклассников по вопросам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с одноклассниками;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

За отчетный период за консультативной индивидуальной помощью к психологу обратились 37 обращений учителей, со стороны родителей таких обращений было 18.

Процент положительного разрешения обращений за консультациями составляет примерно -50-55% от всего их количества.

ДИАГНОСТИКА

Диагностика простых и сложных психических процессов у учащихся основной школы: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития учащихся коррекционных классов, используя современные психологические диагностики.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратурные, предметные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Личностные результаты обучающихся НОО, ООО:

Самоопределение

1 «А» класс (28 чел.)

Методика «Беседа о школе» *(разработана Т.А.Нежной)*.

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения на начало обучения.

В – высокий – 8 обучающихся (28,5%),

С – средний - 15 обучающихся (53,5%),

Н – низкий 5 обучающихся (18%).

9 «А» класс (19 чел.)

Цель: определить готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

В – высокий – 8 обучающихся (42,2%),

С – средний - 10 обучающихся (52,6%),

Н – низкий 1 обучающийся (5,2%).

4 «А» класс (28 чел.)

Самооценка

Цель: выявить способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием:

а) регулятивный компонент

1 «А» класс (28 чел.)

В – высокий – 14 обучающихся (50%),

С – средний - 10 обучающихся (35,7%),

Н – низкий 4 обучающихся (14,3%).

4 «А» класс (28 чел.)

В – высокий – 18 обучающихся (64,2%),

С – средний - 8 обучающихся (28,6%),

Н – низкий 2 обучающихся (7,2%).

б) когнитивный компонент

5 «А» класс (15 чел.)

Цель: Адекватное оценивание себя и отношение к себе (к своим качествам, возможностям, физическим и духовным силам);

В – высокий – 7 обучающихся (46,6%),

С – средний - 7 обучающихся (46,6%),

Н – низкий 1 обучающийся (7,8%).

Методика «Лесенка»

Представленность в «Я – концепции» социальной роли ученика.

1 «А» класс (28 чел.)

В – высокий – 14 обучающихся (50%),

С – средний - 10 обучающихся (35,7%),

Н – низкий 4 обучающихся (14,3%).

Мотивация учебной деятельности

Цель: оценить готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

5 «А» класс

В – высокий – 6 обучающихся (40%),

С – средний - 7 обучающихся (46,6%),

Н – низкий 2 обучающихся (13,4%).

Коррекционные классы школы

Проведение диагностических обследований обучающихся классов КРО в рамках психолого-педагогического сопровождения, согласно годовому плану.

Всего было обследовано 79 учащихся. По результатам диагностического обследования подготовлены необходимые рекомендации.

Функции внимания

3 «В» класс (9 чел.)

Цель: диагностика распределения внимания

Н – низкий - 5 обучающихся (55,5%), С – средний - 4 обучающихся (44,5%), В – высокий – 0 обучающихся (0%).

4 «В» класс (12 чел.)

Н – низкий - 5 обучающихся (41,6%), С – средний - 6 обучающихся (50%), В – высокий – 1 обучающийся (8,4%).

Память

3 «В» класс (9 чел.)

Н – низкий - 5 обучающихся (55,5%), С – средний - 4 обучающихся (44,5%), В – высокий – 0 обучающихся (0%).

4 «В» класс (12 чел.)

Н – низкий - 5 обучающихся (41,6%), С – средний - 6 обучающихся (50%), В – высокий – 1 обучающихся (8,4%).

Мышление

3 «В» класс (9 чел.)

Н – низкий - 6 обучающихся (55.5%), С – средний - 3 обучающихся (44,5%), В – высокий – 0 обучающихся (0%).

4 «В» класс (12 чел.)

Н – низкий - 6 обучающихся (41,6%), С – средний - 6 обучающихся (50%), В – высокий – 0 обучающихся (0%).

Мотивация учебной деятельности

Цель: оценить готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

5 «В» класс (12 чел.)

В – высокий – 3 обучающихся (25%), С – средний - 6 обучающихся (50%), Н – низкий 3 обучающихся (25%).

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

По итогам диагностики, а также по запросам педагогов и родителей проведён цикл бесед о возрастных особенностях учащихся начального, среднего и старшего звена.

В соответствии с планом состоялись выступления психолога на общешкольных родительских собраниях, а также на собраниях родителей будущих первоклассников, обучающихся КРО, начальной школы, средних, старших классов по актуальным вопросам школьной жизни и возрастным проблемам.

Темы бесед:

информирование о работе педагога-психолога школы родителей обучающихся с ЗПР (сентябрь);

«Готовность младших школьников к переходу на обучение в средние классы» (март 2020г.);

«Поведенческие особенности детей. Принципы плохого поведения» (родительские собрания по классам).

Подготовлены информационные материалы для стенда «Для вас, родители!»: «Мудрые советы родителям первоклассников», «Совместные игры с детьми» и т.д., памятки «Для родителей будущих пятиклассников», «Три месяца до школы» и пр.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ

№ п/п	Название программы	Адресат	Сроки	Результат
1.	Программа «Чувства человека и его здоровье» Цель: формирование у детей повышенного риска поведения на здоровый образ жизни, коммуникативных навыков, социальной адаптации и навыков сотрудничества. Задачи: познакомить детей с основными чувствами; формировать умение понимать эмоции и чувства других людей;	2,3,4 классы КРО	В течение года, согласно учебного плана	Отмечено положительное отношение к занятиям со стороны учащихся, учителей, родителей.

	способствовать осознанию своих эмоции и чувств; развивать у детей умения устанавливать социальные контакты друг с другом и с взрослым; развивать умения устанавливать интерактивное взаимодействие; закреплять практические навыки коммуникативной деятельности детей			
2.	Программа «Вместе играем, учимся, переживаем» (ав.И.В. Рахновская) Цель: оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников	Группа учащихся 1«А» класса	В течение года. 1 раз в неделю (послеурочное время)	В процессе занятий решалась задача снятия эмоционального напряжения и отдельных проявлений школьной фрустрации.
3.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися коррекционных классов «На стороне подростка», «Я – подросток. Мир эмоций. Встречи с самим собой. Я среди других людей»	5-9 класс	В течение года 1 раз в неделю (согласно уч. плана)	В процессе занятий решалась задача по повышению уровня познавательной активности, устойчивости психоэмоциональной сферы)

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

Месяц	Уровень (федеральный, областной, окружной, городской)	Название мероприятия, сайта	Название работы
Август	Городской	ГМО психологов города	Выступление на тему: «Основные аспекты психологического заключения для предоставления на ПМПК»
Ноябрь	Федеральный, Всероссийская НПК	«Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ОВЗ», ИРО г.Екатеринбург	<u>Включение статьи в печатный сборник: «Система коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования по преодолению трудностей в обучении с использованием нейропсихологических методов»</u>
Ноябрь	ГМО психологов города	«Неделя психологии» <u>открытое занятие</u>	«Человек познаёт мир» - <u>открытое занятие</u> , с элементами тренинга, с обучающимися средних классов (представление педагогического опыта в рамках мероприятия)
Январь	Международный	Сайт ЦРТ «Мега-	Практическая онлайн-

		Талант» mega-talant.com (г.Парда Эстония)	конференция «Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации» Выдан сертификат
Март	Областной, областное методическое объединение психологов области	«Психологическая безопасность ребенка» (из опыта работы), психолого- педагогический отдел ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбург	<u>Включение статьи в эл. сборник: «Психологическая безопасность ребенка в образовательном учреждении (из опыта работы)»</u> Тема группового занятия: «Стресс».

Раздел VI. Работа с родителями (законными представителями), семьей и общественностью

В 2019-2020 учебном году были проведены 2 общешкольных родительских собрания:

- «Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-20 учебном году».
- «Ответственность родителей»

1 раз в четверть проходят классные родительские собрания.

Ежемесячно проходят Советы профилактики с приглашение родителей обучающихся.

На сайте школы провели 3 анкетирования родителей:

1. О качестве образовательных услуг.

Участвовали в анкетировании 136 человек из них 58% родителей начальных классов, 52,9% родителей 5-9 классов (результаты анкетирования представлены в Отчёте о результатах самообследования за 2019 год

2. Организация дистанционного обучения.

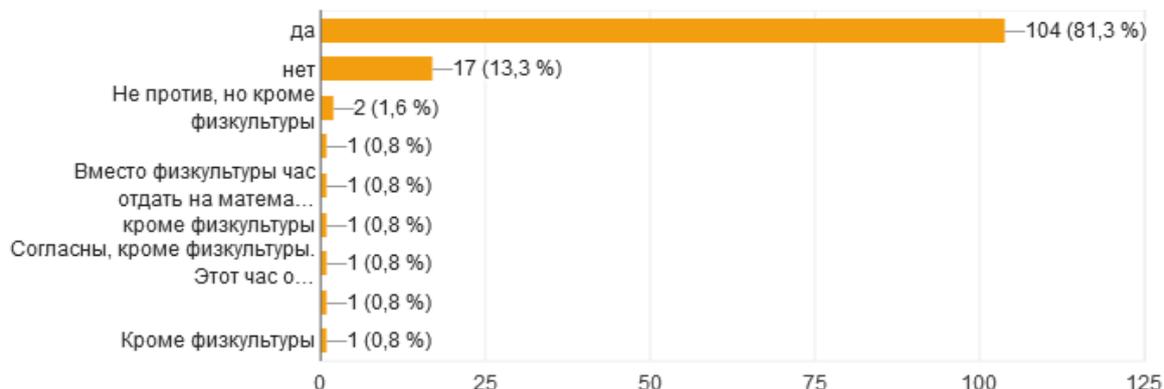
3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2011 года №19-337 предлагаем с 1 по 9 класс снова использовать 1 час на увеличение часов по предмету «Физическая культура» (2+1=3 часа в неделю). Русский язык и математика, являясь обязательными предметами при прохождении итоговой аттестации, требуют увеличения часов. Предлагаем 1 час снова использовать на предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» и 1 час в 5 классе на предмет «Наглядная геометрия», в 7 и 9 классах на предмет «Реальная математика».

Выберите несколько программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, которые бы посещал Ваш ребенок или предложите свои варианты (по ФГОС курсы внеурочной деятельности обязательны)

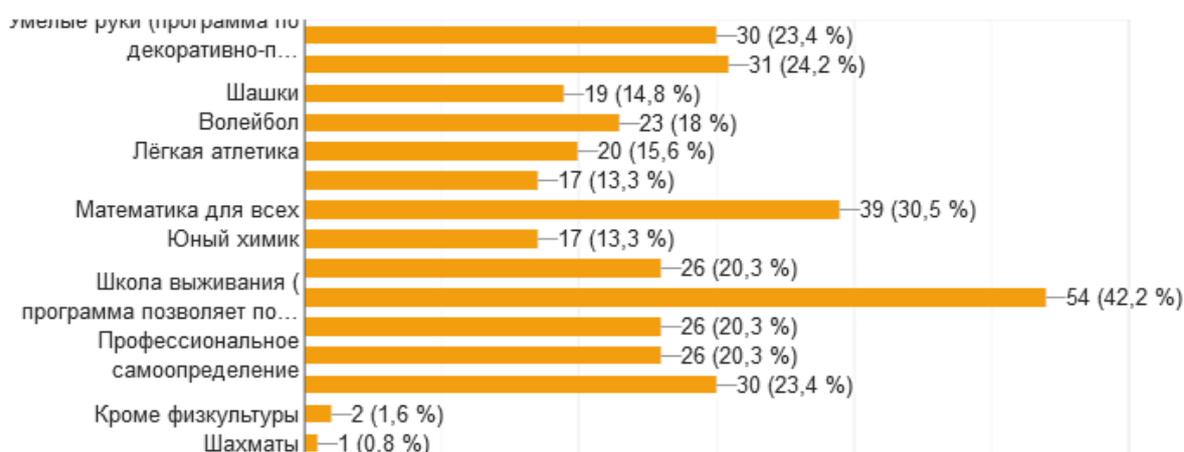
Согласны ли Вы с такими предложениями? (Можете написать своё предложение)

128 ответов



Выберите несколько программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, которые бы посещал Ваш ребенок или предложите свои варианты (по ФГОС курсы внеурочной деятельности обязательны)

128 ответов



Результаты анкетирования показывают, что большинство родителей поддерживает предложенный учебный план на 2020-21 учебный год и перечень курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Выводы: на начальном этапе формирования внутренней системы оценки качества образования есть положительные результаты в учебной, воспитательной, профилактической деятельности, поэтому в следующем учебном году продолжим целенаправленную работу в этом направлении. Цели и задачи остаются прежними.